

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ «Школа-лицей имени
Ыбырай Алтынсарина»

Кенешова Р. А.

«24» 03 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Директор КГУ «Школа - лицей № 66»
акимата города Караганды

Мисторина Н. М.

«30» 03 2023 г.

Председатель Правления – Ректор
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова

Дулатбеков Н.О.

«20» 03 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B01703 - Русский язык и литература»

Уровень: Бакалавриат

Караганды, 2023

Образовательная программа «6В01703-Русский язык и литература» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I. «О языках в Республике Казахстан».
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604.
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152.
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 г. № 569.
- Государственного общеобязательного стандарта начального образования. Утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484.
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133).
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатом обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	10
20	Сертификационная программа (minor)	23
21	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	24
22	Атрибуты выпускника	26
23	Модель выпускника образовательной программы	26

№	Паспорт образовательной программы
1	Код и наименование образовательной программы: 6B01703 – Русский язык и литература
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки: 6B01 Педагогические науки, 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
3	Группа образовательных программ: учитель русского языка и литературы
4	Объем кредитов: 248 ECTS
5	Форма обучения: очная
6	Язык обучения: русский
7	Присуждаемая академическая степень: Бакалавр образования по ОП «6B01703-Русский язык и литература»
8	Вид ОП: действующая
9	Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 6 уровень;
10	Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 6 уровень;
11	Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 6 уровень.
12	Отличительные особенности ОП: нет
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 года. Приложение № 016, от 28.07.2020г.
14	Наименование аккредитационного органа: Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании (Сертификат МОН РК от 27 июня 2012 г. № БФМ-001). Аккредитация ОП: SA №0026/3
15	Цель ОП: формирование профессионалов, обладающих системными знаниями в области преподавания русского языка и литературы, соответствующими современным требованиям в сфере образования
16	Квалификационная характеристика выпускника
а)	Перечень должностей выпускника Учитель русского языка и литературы в организациях образования с русским и нерусским языками обучения (общеобразовательные школы, педагогические колледжи, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования); Учитель русского языка в школах с нерусским языком обучения как иностранного.
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника Сферой профессиональной деятельности бакалавра образования по направлению «6B01703-Русский язык и литература» являются организации образования (общеобразовательные школы, педагогические колледжи, институты повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, департаменты образования) – для специальностей образования.
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника Бакалавр образования по направлению «6B01703-Русский язык и литература» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

	<p><i>в области учебно-воспитательной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса; - планирование внеклассной воспитательной работы; - решение конкретных воспитательных задач; - выбор и использование разнообразных форм и методов воспитания и обучения школьников во внеклассной работе по русскому языку и литературе; - налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями; <p><i>в области учебно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в учебном процессе новейших педагогических технологий.
г)	<p>Функции профессиональной деятельности выпускника</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.; - воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана и др.; - методическая – осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации, определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.; - исследовательская – изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; - социально-коммуникативная – осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 13	Владеет и применяет на практике инновационные лингводидактические методы; имеет представление о современных теориях и методах лингводидактики, в области методологии преподавания русского языка как иностранного
	PO 14	Применяет в практике обучения русскому языку, в том числе русскому как иностранному, традиционные и инновационные методы; Использует знания об основных стратегических идеях модернизации образования Казахстана; подготовлен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в новых образовательных форматах.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 1	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке; роли духовных процессов в современном обществе; правовых интересов сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц; экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.
	PO 2	Формулирует учебные и воспитательные задачи, выбирает адекватные виды, формы и методы деятельности в педагогическом процессе; проектирует учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами ЦПП. Анализирует педагогические явления, ситуации, факты и применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся.
	PO 3	Проектирует и осуществляет воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса. Использует современные формы и методы взаимодействия с семьей обучающихся.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 4	Применяет закономерности, принципы, формы, методы и средства управления образовательным процессом на основе знаний педагогического менеджмента; понимает и использует виды и формы современных деловых коммуникаций. Организует работу, планирует, принимает решения по использованию модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе общеобразовательной школы, обучения на дому; планирует индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП в условиях инклюзивного образования.
	PO 5	Владеет навыками профессиональной коммуникации; конструирует синтаксические единицы докоммуникативного и коммуникативного уровней разных типов в практике речи; анализирует текст в коммуникативно-функциональном аспекте; обладает теоретическими и практическими знаниями системы языка, знаниями о нормах его использования с учетом основных направлений и теоретических подходов к описанию фонетических, лексических и синтаксических единиц современного русского языка как универсальной знаковой системы, имеющей уровневое строение и многофункциональную реализацию.
	PO 6	Осуществляет успешную предметную подготовку на основе приобретенных знаний, сформированных умений и навыков; определяет этапы поурочного планирования в условиях обновления содержания образования с различными категориями учащихся.
	PO 7	Определяет сущность литературного процесса, его взаимосвязи с общественно-историческим и культурным содержанием эпохи; определяет литературный контекст и творческое своеобразие автора; осуществляет конкретно-исторический и контекстный анализ художественного произведения; применяет теоретические знания для анализа литературных произведений в их целостности.
	PO 8	Анализирует и интерпретирует художественный текст с точки зрения разных литературоведческих и лингвистических подходов; работает с текстами различной стилиевой и функциональной направленности.
	PO 9	Владеет традиционными и инновационными методами обучения русскому языку, в том числе РКИ; использует знания об основных стратегических идеях модернизации образования Казахстана; осуществляет успешную предметную подготовку с использованием систем, моделей и технологий дистанционного обучения; подготовлен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в новых образовательных форматах.
	PO 10	Обладает навыками незатрудненного применения методов, методик, способов и приемов анализа средств языковой организации текста в целях постижения замысла автора. Систематизирует языковой материал с учетом современных научных направлений в лингвистике, владеет основами литературоведческого анализа текста в единстве формы и содержания.

	PO 11	Использует традиционные и новейшие концепции в области теории литературы, методологии современного литературоведения; терминологический корпус теоретического литературоведения; применяет теоретические понятия при анализе конкретных литературных произведений; готов исследовать литературное произведение в качестве системно-целостного единства.
	PO 12	Осуществляет успешную предметную подготовку на основе приобретенных знаний, сформированных умений и навыков; использует полученные знания для самостоятельного анализа учебного процесса в контексте стратегии образовательного пространства. Владеет методикой дистанционного образования; способен к организации дистанционного обучения; к проектированию целостного педагогического образовательного процесса, связанного с изучением русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 4 PO14	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	Современная история Казахстана (ГЭ) Философия Основы права и антикоррупционной культуры Экология и основы безопасности жизнедеятельности Прикладной бизнес Основы научных исследований	5 5 5
PO 1 PO14	Социально-политических знаний	Политология, Социология Культурология, Психология	4 4
PO 1 PO14	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии Казахский язык Иностранный язык Физическая культура	5 10 10 8
PO 2 PO 4 PO13 PO14	Основы педагогической подготовки	Анатомия, физиология и гигиена школьников Педагогика Менеджмент в образовании Инклюзивное образование	5 5 5 5
PO 5 PO10	Современный русский язык	Фонетика и лексикология современного русского языка Словообразование и морфология современного русского языка Синтаксис современного русского языка	5 5 6
PO 7 PO8	Русская литература	Русская литература первой половины XIX века Русская литература второй половины XIX века Русская литература XX века Современная русская литература Учебная Педагогическая	4 5 6 5 3 4
PO 7 PO8	Мировая литература	Классическая литература зарубежья История мировой литературы (Античность - XVIII век) Современная литература зарубежья История мировой литературы XIX-XX веков	4 5
PO7 PO8	Русский фольклор и детская литература	Русский фольклор Литература и культура Русская литература XI-XVIII веков Русская литература Средних веков и Нового времени Детская литература Методика выразительного чтения	4 5 5
PO6	Лингводидактические основы	Методологические основы современного переводоведения	5

PO9 PO12 PO13 PO14	обучения	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования Проблемы современной лингводидактики Методы и приемы интенсивного обучения русскому языку	5
PO5 PO8	Русский литературный язык	Историческая грамматика и история русского литературного языка Историческое комментирование на уроках русского языка и литературы Функциональная стилистика Культура речи и стилистика	5 5
PO 5 PO 8 PO10 PO 11	Анализ литературного текста	Основы лингвистики Лингвистика текста Теория текста Филологический анализ художественного текста Практическая поэтика Основы литературоведения Теоретическая поэтика Теория литературы	5 5 5 4
PO2 PO12 PO13 PO14	Современные подходы в образовании	Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе Методика преподавания русского языка Методика преподавания литературы Педагогическая Преддипломная	4 5 5 19 3
PO5 PO9 PO13 PO14	Лингводидактика и методика обучения русскому языку как иностранному	Коммуникативная грамматика в практике преподавания русского языка как иностранного Лингводидактические основы обучения русскому языку как иностранному Практический курс русского языка Теория и методика обучения русскому языку как иностранному Профессионально ориентированное обучение русскому языку как иностранному Личностно ориентированное обучение русскому языку как иностранному	5 5 5
	Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору															
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14		
D1	<p>Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Прикладной бизнес</p> <p>Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Основы научных исследований</p>	<p>Дисциплина изучается с целью формирования знаний о правовом воспитании, правовой и антикоррупционной культуры, повышении правосознания. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства РК, критического анализа коррупционных явлений и выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению.</p> <p>Дисциплина изучается с целью формирования знаний в области экономических основ построения и ведения собственного бизнеса, начиная от генерации идей, составления ценностного предложения, исследования рынка, определения потребителя, ресурсов и заканчивая презентацией готового стартап проекта, а также получения практических навыков на основе изучения теории и практики бизнеса.</p> <p>Знание закономерностей устойчивого функционирования биологических и экологических систем, норм и правил безопасности для обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований и требований в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Изучается с целью формирования знаний и представлений об основах развития природы и общества. Рассматриваются теоретические законы и современные подходы рационального использования природных ресурсов. Курс предназначен для изучения правил поведения в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования развития негативных воздействий антропогенной деятельности.</p>	5	+			+											+	
Цикл базовых дисциплин																			

Вузовский компонент																
D2	Анатомия, физиология и гигиена школьников	Курс изучается с целью общей закономерности роста и развития организма школьников; физиология ЦНС и ВНД детей; возрастные особенности функционирования висцеральных систем; принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза; методы гигиенической оценки окружающей среды школьников; гигиенические основы организации режима дня.	5		+		+									
D3	Педагогика	Изучается с целью формирования знаний о сущности целостного педагогического процесса, его содержании, принципах организации, формах, методах, средствах субъект-субъектного взаимодействия в обучении, воспитании и развитии обучающихся. Курс предназначен для формирования педагогической компетентности и развития профессиональной направленности студентов в осуществлении педагогической деятельности.	5		+											+
D4	Менеджмент в образовании	Курс изучается с целью формирования знаний о тенденциях и стратегиях развития системы образования на современном этапе в РК и за рубежом. В рамках данного курса рассматриваются вопросы, связанные с методами и формами управления и принципами образовательной организацией, организацией планирования и мониторинга целостного педагогического процесса, проблемами управления педагогическим коллективом и предназначен для изучения теоретико-методологических основ образовательного менеджмента.	5		+		+									
D5	Инклюзивное образование	Курс изучается с целью формирования представлений об инклюзивном образовании, как об одном из современных тенденций в образовании. Рассматриваются методические вопросы организаций инклюзивных условий в мировой практике; содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями; требования к компетенции педагогов, реализующих инклюзивное образование.	5		+		+									+
D6	Фонетика и лексикология современного русского языка	Дисциплина формирует знания об основных направлениях и теоретических подходах к описанию фонетических и лексических единиц СРЯ; о современной лексической системе русского языка.	54					+					+			

		Вырабатывает понимание роли и значения дисциплины среди других лингвистических наук, ее специфику. Изучение дисциплины позволит использовать полученные знания для квалифицированного и полного фонетического, лексического и лексикографического анализа текста любого жанра.																
D7	Словообразование и морфология современного русского языка	Дисциплина формирует знания о сущности языка как универсальной знаковой системы, имеющей особенности на словообразовательном и морфологическом уровнях современного русского языка. Изучение дисциплины позволит соотносить формы языкового выражения с содержанием, использовать полученные знания для выполнения морфемного и словообразовательного анализа слов; сформировать суждения об особенностях формально-семантического устройства производного слова, т.е. морфемной структуры слова.	5					+					+					
D8	Синтаксис современного русского языка	Дисциплина дает знание и понимание признаков, строения, средств и способов образования синтаксических единиц, связей и отношений их компонентов; функций СЕ и условий их употребления; системности синтаксического уровня языка, многоаспектности его единиц, внутриуровневых и межуровневых отношений между ними. Учит конструировать синтаксические единицы докоммуникативного (словосочетания) и коммуникативного уровня (простого и сложного предложения) разных типов в целях, анализировать текст.	6					+					+					
D9	Русская литература первой половины XIX века	Усваиваются общие признаки и характеристика русской литературы первой половины XIX века, определяются пути духовно-творческого развития поэтов и писателей изучаемого периода, создается типология русского романа, рассматривается историко-литературный контекст эпохи, формируется представление о специфике творчества наиболее ярких представителей русской литературы изучаемого периода.	4							+	+							
D10	Русская литература второй половины XIX века	Усваиваются общие признаки и характеристика русской литературы второй половины XIX века, определяются пути духовно-творческого развития поэтов и писателей изучаемого периода, создается типология русского романа, рассматривается историко-литературный контекст эпохи,	5							+	+							

		формируется представление о специфике творчества наиболее ярких представителей русской литературы изучаемого периода.																
D11	Русская литература XX века	Дисциплина дает знание и понимание целостной концепции истории русской литературы второй пол. XX в. Дисциплина учит способности интерпретировать художественное явление с историко-литературной точки зрения. Формирует целостное представление о литературном процессе; учит способности производить устный и письменный анализ художественного текста в соответствии с эстетическим модусом художественного произведения. Формирует навыки литературоведческого анализа художественного текста.	6								+	+						
D12	Современная русская литература	Дисциплина формирует знание и понимание жанрового многообразия современного литературного процесса; умение самостоятельно выявлять жанрообразующие признаки произведения. Формирует целостное представление о современном литературном процессе; аналитическому комментированию художественных текстов, распознаванию жанровой специфики художественного текста; целостному анализу художественного текста в аспекте его эстетической, жанрово-видовой и стилевой специфики.	5								+	+						
D13	Учебная	Получение представления о научных и практических основах профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в школах с нерусским языком обучения; знакомится с основными направлениями и видами работы будущего специалиста; с ведением документации в соответствующих учреждениях и организациях образования; овладевает культурой труда в соответствующих учреждениях и организациях образования; изучает виды, функции и методы будущей профессиональной деятельности. Развивает организаторские, коммуникативные и исследовательские умения и навыки, воспитывает инициативность и креативность при выполнении различных заданий. Учебная практика способствует ознакомлению с реальными условиями труда в учреждениях и организациях образования, в которых студент будет работать после окончания вуза.	3				+	+	+	+		+						
D14	Педагогическая	Повышение уровня образования на основе	4				+	+	+	+		+						

		осознанного выбора, знания об основных стратегических идеях модернизации образования Казахстана. Продолжение образования, подготовка к трудовой деятельности, использование полученных знаний для самостоятельного анализа учебного процесса в контексте стратегии образовательного пространства; проектирование целостного педагогического образовательного процесса, связанного с изучением русского языка литературы в школах с нерусским языком обучения в соответствии с обновленным содержанием образования; готовность профессионально анализировать программы, учебники и учебные пособия; конструировать модели различных педагогических ситуаций, в том числе и уроков различного типа.																
Цикл базовых дисциплин																		
Компонент по выбору																		
D15	Классическая литература зарубежья История мировой литературы (Античность - XVIII век)	Дисциплина учит рассматривать литературное явление в контексте литературной традиции, историко-культурного фона эпохи, а также видеть его связь с западноевропейской литературой и влияние на последующее развитие литературы. Применять теоретические знания для анализа литературных произведений в их целостности; умение эффективно работать с рекомендуемой научной и учебной литературой; умение соотносить свои выводы с материалом проработанных источников. Изучение характеристик феноменов античной культуры и видовых разнообразий античной литературы. Рассматриваются вопросы формирования литературных родов – эпоса, лирики и драмы, вопросы возникновения драмы и театра, творчество основных представителей древнегреческой и древнеримской литературы.	4															
D16	История мировой литературы XIX-XX веков	Дисциплина способствует освоению теории основных направлений мировой литературы XIX-XX веков: романтизм, западноевропейский реализм, экзистенциализм, экспрессионизм. Осмысливается мировоззрение писателей в соответствии с их социально-политическими, национальными, идейными и философскими взглядами. Выявляется специфика идиостиля писателей. Рассматривается типологическая общность мировой и русской литературы. Формирует видение конкретного художественного	5															

	Современная литература зарубежья	произведения в синхроническом и диахроническом срезе, уметь вычленять в нем типологические черты. Уметь соотносить анализируемый текст с другими произведениями того же автора, с произведениями других писателей в рамках того же или иного художественного метода; осознавать места анализируемого явления в историко-литературном процессе. Уметь анализировать текст художественного произведения в художественном единстве, определять литературный контекст.																
D17	Детская литература Методика выразительного чтения	Дисциплина изучает детскую литературу как феномен художественного творчества; учит интерпретации произведений детской книги; комплексному анализу детской книги, организации учебного и воспитательного процесса при изучении детской литературы. Изучает литературные произведения, созданные специально для юных читателей с учетом видовой и жанрово-тематической классификации детской литературы. Изучаются теоретические и практические основы художественного чтения. Овладение методикой исполнительского мастерства, методами и приемами обучения выразительному чтению школьников с учетом их возрастных особенностей. Формирует суждения о закономерностях, теоретических основах и художественных приемах выразительного чтения. Вырабатывает навыки использования выразительного чтения в процессе профессиональной деятельности учителя-словесника.	5							+	+							
D18	Русский фольклор Литература и культура	Дисциплина направлена на изучение истоков формирования словесной культуры, развития светской культуры и ее влияние на литературу. Рассматриваются вопросы взаимодействие и взаимовлияние литературы и культуры, проблемы изучения взаимодействия культуры и литературы, взаимосвязи культуры и литературы, обусловленность литературного процесса спецификой культуры. Дисциплина направлена на изучение истоков формирования словесной культуры, развития светской культуры и ее влияние на литературу. Рассматриваются вопросы взаимодействие и взаимовлияние литературы и культуры, проблемы изучения взаимодействия культуры и литературы,	4							+	+							

		взаимосвязи культуры и литературы, обусловленность литературного процесса спецификой культуры.																	
D19	Русская литература XI-XVIII веков Русская литература Средних веков и Нового времени	Усваиваются закономерности литературного развития, выявляется эстетическая сущность древнерусской литературы, исследуются процессы ее реформирования, формируются знания о многообразии писательских имен, судеб, произведений, определяется сущность художественности, осваиваются навыки анализа художественного произведения в историко-культурном контексте. Изучается с целью формирования знаний об истории развития русской литературы в период средневековья и Нового времени. Рассматривается специфика литературы Древней Руси и эпохи Просвещения. Курс позволяет понять сущность литературных методов барокко, классицизма, сентиментализма, жанровой системы, концептуальной парадигмы развития русской литературы «от духовной к душевной».	5							+	+								
D20	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования Методологические основы современного переводоведения	Дисциплина способствует пониманию истории становления теории и практики преподавания русского языка и литературы; этапов изучения художественного произведения в школе; особенностям преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования. Полученные знания позволят проектировать целостный педагогический образовательный процесс, связанный с изучением русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования; анализировать программы. Дисциплина изучает процессы знания и понимания традиционных и оригинальных теоретических концепций современного переводоведения, моделей переводческого процесса. Курс направлен на приобретение навыков сопоставительно-сравнительного анализа текстов оригинала и перевода, развитие умений в области использования приемов перевода на различных уровнях эквивалентности.	5							+			+				+	+	+
D21	Проблемы современной лингводидактики	Дисциплина рассматривает принципы интеграции наук в формах и приемах обучения языкам в	5							+			+				+	+	+

	Методы и приемы интенсивного обучения русскому языку	<p>условиях многоязычия. Анализирует принципы обучения русскому языку в аспектах современной лингводидактики; управление процессом усвоения второго языка с использованием методической и педагогической тактик при обучении русскому языку. Рассматриваются вопросы методологии обучения языкам, общая теория языкознания, технология обучения языкам. .</p> <p>Дисциплина изучает современные технологии в преподавании русского языка. Рассматривает основные принципы интенсивного обучения. Представлены методы и приемы обучения русскому языку и эффективное использование их в процессе обучения.</p>																
D22	Историческая грамматика и история русского литературного языка	<p>Изучается с целью формирования знаний об основных закономерностях развития фонетической системы, лексики и словообразования, истории формирования частей речи, формы, процессов развития и складывания современной синтаксической системы русского языка, основные тенденции развития языка; историческое комментирование явлений современного русского языка.</p> <p>Дисциплина изучает основные закономерности развития фонетической системы, лексики и словообразования, истории формирования частей речи, их грамматических категорий, формы, процессов развития и складывания современной синтаксической системы русского языка, непрерывность процесса развития языка; историческое комментирование явлений современного русского языка.</p>	5					+			+							
D23	Культура речи и стилистика	<p>Изучение произносительных норм, принципов теоретической стилистики и практика стилистического анализа устных и письменных текстов. Формируются навыки самостоятельного распознавания нейтральных и стилистически окрашенных средств языка, основ культуры речи. Усвоение принципов теоретической стилистики и практики стилистического анализа устных и письменных текстов.</p> <p>Изучает основные понятия функциональной стилистики; стилистические ресурсы языка;</p>	5					+			+							
	Функциональная стилистика																	

		<p>принципы классификации функциональных стилей (ФС); экстралингвистических факторов образования ФС и стилистически-языковых признаков. Стилистическая дифференциация языка. Функциональная стилистика – центральное направление лингвистической стилистики. Принципы теоретической стилистики в практике стилистического анализа текстов, функционирующих в разных сферах коммуникации.</p>																
D24	<p>Основы лингвистики</p> <p>Лингвистика текста</p>	<p>Дисциплина изучает основные понятия теоретической грамматики, лексикологии и фонетики. Язык как знаковая система особого рода. Предмет фонетики. Аспект изучения звука речи: акустический, биологический, функциональный. Морфемика и словообразование. Лексикология и семасиология. Морфология. Закономерности исторического развития языков.</p> <p>Курс призван ознакомить обучающихся с категориально-понятийным аппаратом лингвистики, с методами и приемами лингвистического анализа текста, с современной парадигмой языковедческих научных дисциплин. Рассматривается терминологический корпус лингвистики и основные тенденции развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе.</p>					+			+								
D25	<p>Теория текста</p> <p>Филологический анализ художественного текста</p>	<p>Изучает освоение теории художественного текста, функционирующей в литературоведении с античности до наших времен; законов текстообразования; процессов создания текстов любой стилистической принадлежности. Рассматриваются теоретические основы обработки текстов различных типов, в том числе и художественного.</p> <p>Курс предназначен для формирования представлений о филологическом анализе художественного текста. Художественный текст как объект целостного исследования. Методология филологического анализа художественного текста. Стратегии понимания художественного текста. Анализ драматического произведения. Анализ эпического текста. Анализ лирического текста. Смена эстетических форм и художественных языков.</p>	6				+			+		+	+					
D26	Практическая поэтика	Дисциплина рассматривает следующие вопросы:	5										+	+				

	Основы литературоведения	история и объем понятия «поэтика»; «поэтика» и «риторика» в представлениях античных мыслителей. Проанализирована нормативная поэтика в эстетике классицизма. Рассмотрены основные категории поэтики в литературно-критическом наследии В.Г. Белинского. Понятие «автор» в трудах М.М. Бахтина. Дисциплина направлена на формирование знаний о художественной литературе как виде искусства. Рассматривается содержание и форма литературного произведения, категории содержания, категории художественной формы, типология литературного субъекта. Учит понимать проблемы художественного пространства и художественного времени, родовидовые особенности литературы и стадийность литературного процесса.																
D27	Теория литературы Теоретическая поэтика	Курс предусматривает развитие системы мышления обучающихся, разъясняя им теорию литературы и систему научных понятий о художественной литературе. Обучающиеся формируют навыки анализа художественного произведения, выявляя особенности содержания и формы предмета теории литературы, связи с другими видами творчества и другими науками. Изучает освоение основных концепций современной литературоведческой науки. Изучаются работы современных ученых-литературоведов; концепции, представленные в современных литературных журналах «Русская литература», «Вопросы литературы», «Новое литературное обозрение», «Литературная газета». Курс направлен на осмысление принципов методологического анализа литературных явлений, формирование системного мышления.	4							+	+							
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																		
D28	Инновационные технологии в организации учебного процесса в школе	Дисциплина обучает групповой работе, лидерству и менеджменту в обучении. Формирует представления учителей об идеальном учителе и индивидуальных различиях учеников. Ценности, представления, способы воздействия; мотивирование учащихся; социальное взаимодействие. Осмысливаются педагогически действенные инструменты,	4		+										+	+	+	

		управление процессом обучения в классах, внедрение идей Программы в практику преподавания.																
D29	Методика преподавания русского языка	Дисциплина изучает научные основы методики преподавания русского языка. Рассматриваются дидактические основы методики преподавания русского языка, общие вопросы методики преподавания русского языка. Анализируются методы и приёмы обучения русскому языку. Изучаются разделы науки о языке.	5											+	+	+		
D30	Методика преподавания литературы	Дисциплина изучает методики и технологии современного урока; применение методов, способов и приёмов преподавания литературы. В курсе рассматриваются системно-деятельностный подход в обучении литературе; использование проектного метода. Дисциплина изучает восприятие и изучение художественных произведений в их родовой специфике. Даются конструктор урока литературы и приемы, направленные на развитие литературно-художественных способностей и коммуникативных умений учащихся.	5											+		+		
D31	Педагогическая	Способствование пониманию этапов и принципов изучения русского языка и художественного произведения в школах с нерусским языком обучения; сформированность суждения о прагматизме, культе знаний и открытом сознании учащихся; о специфике русского языка и литературы как учебного предмета и методике его преподавания в иноязыковой образовательной среде в современной школе. Способность выбирать и использовать различные технологии; готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в новых образовательных форматах; готовность действовать в нестандартных учебных ситуациях; педагогическое конструирование в процессе изучения русского языка и литературы, планирование работы, подготовка и проведение различных типов уроков, форм и видов внеклассной и внешкольной работы.	19									+		+				+
D32	Преддипломная	Овладение умением и навыками практической работы в областях делопроизводства, редактирования, межкультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности; подготовка материалов для написания дипломной работы; ознакомление студентов на практике с основами научной работы со специальной литературой,	12					+	+		+	+		+	+	+		

		документацией; развитие навыков самостоятельного поиска и отбора материала, его осмысления; формирование умения использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысливать полученную информацию в целях освоения методики выполнения практической работы; выработка навыков пользования информацией при решении поставленных задач; овладение методами сбора и обработки материала.																
Цикл профилирующих дисциплин																		
Компонент по выбору																		
D33	Лингводидактические основы обучения русскому языку как иностранному Коммуникативная грамматика в практике преподавания русского языка как иностранного	Дисциплина рассматривает проблемы языковых контактов, диалекта, межэтнического взаимодействия, би- и полилингвальной языковой личности, изучает стратегию и тактику речевого поведения, вопросы языковой коммуникации в многонациональной республике; раскрывает потенциал научного планирования и управления процессом усвоения языка, методологические проблемы обучения русскому языку как иностранному. Дисциплина формирует навыки отбора лингвокультурологического учебного материала с учетом целей обучения русскому языку как иностранному в конкретной аудитории, принципами анализа лингвокультурологического материала в учебных комплексах по русскому языку как иностранному.	5															
D34	Практический курс русского языка Теория и методика обучения русскому языку как иностранному	Дисциплина систематизирует и углубляет знания по русскому языку; формирует понимание, восприятие и продуцирование текстов разного жанра и стиля, использование клишированных речевых формул в устной и письменной форме, изучение, анализ и составление деловой документации разных жанров. Изучает лингводидактические аспекты усвоения языка, методические, психологические, социокультурные и языковые трудности овладения языком, дидактические методы в преподавании русского языка как иностранного, решение конкретных методических задач, методика и приемы, дидактические методы в преподавании русского языка как иностранного, основные методы изучения русского языка как иностранного.	5															

D35	<p>Профессионально ориентированное обучение русскому языку как иностранному</p> <p>Личностно ориентированное обучение русскому языку как иностранному</p>	<p>Дисциплина направлена на знание и понимание специфики профессионально-ориентированного обучения русскому языку в иноязычной аудитории, различные приемы формирования и развития иноязычных коммуникативных умений. Формирует навыки самостоятельно отбирать и организовывать языковой материал для конкретной языковой аудитории и конкретного профиля обучения, правильно планировать время урока по русскому языку как иностранному, практически применять приемы и методы профессионально ориентированного обучения русскому языку в иностранной аудитории.</p> <p>Дисциплина изучает методы и приемы личностно ориентированного обучения РКИ. Психологические и дидактические принципы, теории личностно ориентированного обучения русскому языку как иностранному. Основные методические принципы обучения РКИ. Межкультурная коммуникация при обучении РКИ. Чтение как вид речевой деятельности и аспект обучения, Письмо как вид речевой деятельности и аспект обучения.</p>	5															
D36	<p>Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p>Проверка уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студента, выявление и оценка теоретической подготовки выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Творческое изучение и самостоятельное решение проблем по специальности «6В01706 - Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения» на основе обобщения материалов специальной литературы и фактических данных согласно темы дипломной работы.</p>	8			+	+	+	+				+					

Сертификационная программа (minor) «Лингводидактика и методика обучения русскому языку как иностранному» - 20 кредитов

Лингводидактика и методика обучения русскому языку как иностранному-1 – 15 кредитов

Лингводидактические основы обучения русскому языку как иностранному – 5 кредитов

Практический курс русского языка – 5 кредитов

Профессионально ориентированное обучение русскому языку как иностранному – 5 кредитов

Лингводидактика и методика обучения русскому языку как иностранному-2 – 15 кредитов

Коммуникативная грамматика в практике преподавания русского языка как иностранного – 5 кредитов

Теория и методика обучения русскому языку как иностранному – 5 кредитов

Личностно ориентированное обучение русскому языку как иностранному – 5 кредитов

Сертификационная программа	Семестр						
	1	2	3	4	5	6	7
Лингводидактика и методика обучения русскому языку как иностранному 1	Практический курс русского языка					Лингводидактические основы обучения русскому языку как иностранному	Профессионально ориентированное обучение русскому языку как иностранному
Лингводидактика и методика обучения русскому языку как иностранному 2	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному					Коммуникативная грамматика в практике преподавания русского языка как иностранного	Личностно ориентированное обучение русскому языку как иностранному

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке; роли духовных процессов в современном обществе; правовых интересов сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц; экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	Интерактивная лекция	Тест
PO 2	Формулирует учебные и воспитательные задачи, выбирает адекватные виды, формы и методы деятельности в педагогическом процессе; проектирует учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами ЦПП. Анализирует педагогические явления, ситуации, факты и применяет методы и приемы обучения, способствующие развитию саморегуляции обучающихся.	Кейс-метод Игровое проектирование	Коллоквиум Презентация
PO 3	Проектирует и осуществляет воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса. Использует современные формы и методы взаимодействия с семьей обучающихся.	Проектное обучение	Презентация
PO 4	Применяет закономерности, принципы, формы, методы и средства управления образовательным процессом на основе знаний педагогического менеджмента; понимает и использует виды и формы современных деловых коммуникаций. Организует работу, планирует, принимает решения по использованию модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе общеобразовательной школы, обучения на дому; планирует индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения учащихся с ООП в условиях инклюзивного образования.	Дискуссия Проблемная лекция	Подготовка проекта Устный опрос
PO 5	Владеет навыками профессиональной коммуникации; конструирует синтаксические единицы докоммуникативного и коммуникативного уровней разных типов в практике речи; анализирует текст в коммуникативно-функциональном аспекте; обладает теоретическими и практическими знаниями системы языка, знаниями о нормах его использования с учетом основных направлений и теоретических подходов к описанию фонетических, лексических и синтаксических единиц современного русского языка как универсальной знаковой системы, имеющей уровневое строение и многофункциональную реализацию.	Дискуссия Метод проектирования	Коллоквиум План-конспект урока
PO 6	Осуществляет успешную предметную подготовку на основе приобретенных знаний, сформированных умений и навыков; определяет этапы поурочного планирования в условиях обновления содержания образования с различными категориями учащихся.	Создание научно-методического портфеля дисциплины Контрольная работа на знание текстов произведений	Презентация Блиц-опрос
PO 7	Определяет сущность литературного процесса, его взаимосвязи с общественно-историческим и культурным содержанием эпохи; определяет литературный контекст и творческое своеобразие автора; осуществляет конкретно-исторический и контекстный анализ художественного произведения; применяет теоретические знания для анализа литературных произведений в их целостности.	Групповая работа по выполнению творческих заданий	Взаимо- и самооценивание
PO 8	Анализирует и интерпретирует художественный текст с точки зрения разных литературоведческих и лингвистических подходов; работает с текстами различной стилевой и функциональной направленности.	Учебная дискуссия Комментированное чтение	Коллоквиум
PO 9	Владеет традиционными и инновационными методами обучения русскому языку, в том числе РКИ; использует знания об основных стратегических идеях модернизации образования	Мини-лекция Анализ художественного текста	Проведение мини-лекции Письменная работа

	Казахстана; осуществляет успешную предметную подготовку с использованием систем, моделей и технологий дистанционного обучения; подготовлен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в новых образовательных форматах.		
PO 10	Обладает навыками незатрудненного применения методов, методик, способов и приемов анализа средств языковой организации текста в целях постижения замысла автора. Систематизирует языковой материал с учетом современных научных направлений в лингвистике, владеет основами литературоведческого анализа текста в единстве формы и содержания.	Составление словаря терминов Анализ художественного текста Комментированное чтение	Терминологический диктант Письменная работа
PO 11	Использует традиционные и новейшие концепции в области теории литературы, методологии современного литературоведения; терминологический корпус теоретического литературоведения; применяет теоретические понятия при анализе конкретных литературных произведений; готов исследовать литературное произведение в качестве системно-целостного единства.	Самостоятельная работа с литературой	Тематическая библиография
PO 12	Осуществляет успешную предметную подготовку на основе приобретенных знаний, сформированных умений и навыков; использует полученные знания для самостоятельного анализа учебного процесса в контексте стратегии образовательного пространства. Владеет методикой дистанционного образования; способен к организации дистанционного обучения; к проектированию целостного педагогического образовательного процесса, связанного с изучением русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования.	Дискуссия Метод проектирования	Коллоквиум План-конспект урока
PO 13	Владеет и применяет на практике инновационные лингводидактические методы; имеет представление о современных теориях и методах лингводидактики, в области методологии преподавания русского языка как иностранного	Кейс-метод	Коллоквиум
PO 14	Применяет в практике обучения русскому языку, в том числе русскому как иностранному, традиционные и инновационные методы; Использует знания об основных стратегических идеях модернизации образования Казахстана; подготовлен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в новых образовательных форматах.	Игровое проектирование	Презентация

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01703 – Русский язык и литература**

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	2	1	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	22	5	5	5
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.4	Другое (зарубежные лекторы)	Кол-во чел.	1	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	2	2	2	1
2.2	НААР	Позиция	5	5	4	4
2.3	Атамекен	Позиция				
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во				
3.2	Учебные пособия	Кол-во	3	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	2	1	2	2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	2	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	2	2	2	2
3.6	Другое	Кол-во				

4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	2	2	2
4.3	Другое	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год		+		
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год				
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+		+	
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год		+		
5.5	Другое	Год				

**Заведующий кафедрой
русского языка и литературы
им. Г.А. Мейрамова**

Л.Р. Шевлякова

Атрибуты выпускника

Высокий профессионализм в области преподавания русского языка и литературы;

Теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач;

Способность осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

Знание и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;

Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего профессионального роста в изучаемой области;

Академическая свобода;

Межкультурная коммуникативность;

Этическая и эстетическая культура;

Толерантность;

Самоидентичность;

Понимание значения принципов и культуры академической честности.

Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Способен к коммуникации, лидерству, выстраиванию отношений с субъектами образовательного процесса, устно и письменно презентовать идеи, грамотно и понятно излагать свои мысли, креативно решать педагогические задачи; имеет командные навыки; руководствуется принципами и правилами профессиональной этики; уважает достоинство каждого обучающегося, придерживаясь демократического стиля, понимает и учитывает различные точки зрения, открыт для новых контактов; дисциплинированный, ответственный, осознающий социальный статус и значимость профессии учителя.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Находит информацию; оценивает информацию с позиции относимости и допустимости; способность к выбору стандартных формул и приемов работы с информацией при решении ситуационных задач; готов определять главное и второстепенное, прогнозирование алгоритма действий при работе с информацией. Использует современные ИКТ в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01703 – Русский язык и литература**

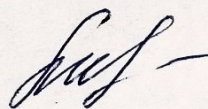
Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	2	1	2
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	22	5	5	5
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.4	Другое (зарубежные лекторы)	Кол-во чел.	1	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	2	2	2	1
2.2	НААР	Позиция	5	5	4	4
2.3	Атамекен	Позиция				
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во				
3.2	Учебные пособия	Кол-во	3	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	2	1	2	2
3.4	Электронный учебник	Кол-во	2	2	2	2
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	2	2	2	2
3.6	Другое	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	2	2	2

4.3	Другое	Кол-во				
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год		+		
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год				
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	+		+	
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год				
5.5	Другое	Год				

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы
им. Г.А. Мейрамова



Л.Р. Шевлякова

3. Профессиональные компетенции (Hardskills)

Знает основные законы функционирования языковых единиц во всех видах речевой деятельности, во всех формах и типах общения; умеет передавать знания о языке, владеет набором терминов, понятий, определений лингвистической науки и знаниями в области речеведения, текстоведения и функциональной стилистики; основных положений национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества и их отражения в произведениях русской и мировой литературы;

Способен воспринимать и характеризовать художественный текст как единое целое с учетом его специфики, закономерностей литературного процесса, а также с точки зрения его роли для национальной и мировой культуры; к проектированию целостного педагогического образовательного процесса, связанного с изучением русского языка и литературы в соответствии с обновленным содержанием образования; способен осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

Способен вести образовательный процесс по предметам «Русский язык», «Русская литература» и «Русский язык и литература» в аудиториях с русским и нерусским языками обучения.

Разработчики:

Зав. кафедрой, к.ф.н., асс. проф.

К.ф.н., ассоц. проф.

К.ф.н., асс. проф.

Учитель русского языка и литературы

КГУ «Школа - лицей № 66»

акимата города Караганды

Студентка группы РО-32-20

Л. Р. Шевлякова

Г. М. Хаирова

Л. М. Харитоновна

Т. В. Долгова

Е. И. Иванова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 06.04.2023 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2023 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2023 протокол № 12

Член Правления, проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета

Т. З. Жүсіпбек

С. А. Смаилова

Е. Е. Түйте